



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zasady korzystania z lektoratów dostosowanych z języka obcego

1. Lektorat dostosowany kierujemy do osób ze szczególnymi potrzebami, których niepełnosprawność lub sytuacja zdrowotna uniemożliwiają lub utrudniają aktywny i pełny udział w obowiązkowych zajęciach z języka obcego.
2. Lektoraty dostosowane kierujemy w szczególności do:
 - a. osób niewidomych i słabowidzących,
 - b. osób G/głuchych i słabosłyszących,
 - c. osób z fobią społeczną.
3. Lektoraty dostosujemy do Twoich potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.
4. Program lektoratów dostosowanych musi być zgodny z wymogami określonymi dla nauczania języka obcego dla Twojego kierunku.
5. W ramach lektoratów dostosowanych organizujemy zajęcia w małych grupach lub indywidualne. O liczbie osób w zajęciach decyduje osoba prowadząca zajęcia dostosowane.
6. Lektoraty dostosowane są bezpłatne dla Ciebie.
7. Aby skorzystać z dostosowanych lektoratów, złóż do nas wniosek o wsparcie. Do wniosku dołącz dokumenty, które potwierdzą Twoje szczególne potrzeby wynikające ze stanu zdrowia. Otwarty katalog dokumentów to potwierdzających znajdziesz w Regulaminie wsparcia.
8. Złóż wniosek na początku danego semestru – najpóźniej 2 tygodnie po rozpoczęciu danego semestru. W szczególnym przypadku, na przykład pogorszenie stanu zdrowia, możesz wystąpić o lektoraty dostosowane w trakcie roku akademickiego.

9. Jeśli złożone przez Ciebie dokumenty potwierdzają potrzebę udziału w lektoratach dostosowanych, to wystawimy Tobie stanowisko o szczególnych potrzebach edukacyjnych (zwane dalej **„Stanowiskiem”**).
10. Jeżeli nie zgadzasz się ze Stanowiskiem, możesz odwołać się do osoby pełniącej funkcję Prorektora do spraw Studenckich i Kształcenia.
11. Stanowisko zanieś do swojego dziekanatu. Nie załączaj żadnej dokumentacji medycznej.
12. Informacje o terminie i formie lektoratów dostosowanych otrzymasz na maila.
13. Podczas lektoratów dostosowanych możesz korzystać z dodatkowych form adaptacji procesu kształcenia, na przykład tłumaczenia na polski język migowy, asystenta dydaktycznego, pomocy dydaktycznych i innych dostosowań określonych w Regulaminie Wsparcia.