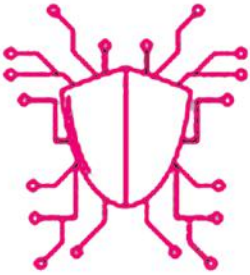


INSTRUKCJA OBSŁUGI STUDENTA Z WADĄ SŁUCHU W CZASACH APOKALIPSY



Student może używać technologii czy aplikacji takich jak LiveTranscribe, Google Assistant Speech-To-Text albo SpeechTexter, kładąc telefon/tablet blisko głośnika. Nie jest to nagrywanie video, to jest po prostu transkrypcja mowy na tekst na żywo.



Tylko jedna osoba powinna mówić w danym czasie, aby jakość dźwięku była lepsza i głosy się nie nakładały.



Gdy jedna osoba mówi, warto byłoby wyciszyć pozostałych uczestników, aby zredukować do minimum zbędne odgłosy z otoczenia (z wyjątkiem sytuacji, gdy mamy zaśpiewać razem „sto lat” na videoczacie).



Usta niech będą widoczne frontalnie, ponieważ czytanie z ust również wspiera rozumienie mowy przez studenta. Warto też się upewnić, że nie ma światła za plecami mówiącego (trudno jest czytać z ust, gdy mówiący stoi naprzeciwko okna).



Transkrypcja na żywo jest trochę wolniejsza niż zwykły strumień mowy (program potrzebuje chwili, aby przetworzyć mowę na tekst), więc czasami student może odpowiadać z opóźnieniem na pytania. Po prostu trzeba chwilę poczekać, zanim złapie przetworzony kontekst pytania (nazwijmy to aktualizacją systemu student.exe).

Od czasu do czasu aplikacja przekręca słowa, więc może się zdarzyć, że się pojawią prośby o powtórzenie, aby być pewnym, iż student zrozumiał treść wypowiedzi.



Im głośniejszy i wyraźniejszy jest dźwięk, tym lepiej.

Może warto rozważyć użycie zestawu słuchawkowego z mikrofonem (w celu uzyskania lepszej jakości dźwięku)? To sprawia bardzo eleganckie i profesjonalne wrażenie, gdy nauczyciel wygląda jak dowódca z centrum dowodzenia



Istnieją programy jak "textamig" (w przypadku języka angielskiego), które automatycznie dodają napisy do uprzednio nagranych video. Warto rozważyć nagranie wykładu i przesłanie go studentowi do odtworzenia z asystentem lub dodania napisów w takim programie.



Innym rozwiązaniem jest praca ze szczegółowymi slajdami w PowerPoincie. Taką prezentację warto udostępnić online na platformie lub przesłać mailem po wykładzie, aby umożliwić powtórny lekturę.

Jeśli zajęcia prowadzone są w języku obcym, to Teams, Zoom i Skype oferują napisy na żywo. Nie są one w 100% efektywne, ale wystarczające.



Proszę się nie wahać i pytać takiego studenta o coś w trakcie zajęć, odczytywać na głos pisane odpowiedzi - można pisać na grupowym czacie w trakcie zajęć online w razie niezrozumienia jakiegoś słowa. Dobrze umożliwić studentowi bycie aktywnym (chyba że się nie przygotował na zajęcia).

Gdy powyższe rozwiązania nie działają, zawsze można pracować w ramach pisemnych zadań i odpowiedzi na pytania wysyłanych drogą e-mailową. Lub ewentualnie przysłać notatki czy podsumowania po każdym zajęciu.



Jeśli studenci mają obejrzeć w ramach zadania domowego video, proszę się upewnić, że posiada ono napisy!