



## Blok I. Szkolenia Świadomościowe

**Tytuł:** W świecie różnorodnych możliwości. Warsztaty wprowadzające do tematyki niepełnosprawności.

**Program szkolenia:**

**Ogólne zagadnienia dotyczące niepełnosprawności.**

- Czym jest dla mnie niepełnosprawność?
- Niepełnosprawność w prawie polskim oraz międzynarodowym.
- Model medyczny vs. interaktywny/społeczny niepełnosprawności.
- Co kształtuje nasze postawy wobec osób z niepełnosprawnościami?
- Stereotypy w kontekście niepełnosprawności.

**Dotknąć ciemności – osoby słabowidzące niewidome.**

- Prowadzenie osoby niewidomej – symulacja.
- Savoir – vivre wobec osób niewidomych i niedowidzących.
- Wybrane wady wzroku - opis i charakterystyka- rozwiązania i technologie wspierające.

**Dotknąć ciszy – osoby niesłyszące i słabo słyszące**

- Symulacja niesłyszenia.
- Savoir – vivre w kontakcie z osobami niesłyszącymi i słabosłyszącymi.
- Model medyczny vs. kultura głuchych.
- Jak komunikują się osoby niesłyszące - rozwiązania technologie wspierające.

**Spektrum autyzmu**

- Czym jest spektrum autyzmu.
- Cechy spektrum autyzmu.
- Trudności i potrzeby studenta ze spektrum autyzmu.

**Zaburzenie psychiczne**

- Kryzys zdrowia psychicznego.
- Krótka klasyfikacja zaburzeń psychicznych.
- Wybrane zaburzenia natury psychicznej w kontekście edukacyjnym.

**Niepełnosprawności ze względu na narząd ruchu**

- Pochodzenia dysfunkcji ruchu.
- Rodzaje wózków.
- Czy osoba będąca na wózku ma inne utrudnienia niż bariery architektoniczne.
- Savoir – vivre w kontakcie z osobami na wózkach.
- Symulacja niepełnosprawności ruchowej.

**Niepełnosprawności niewidoczne**

- Przykłady niepełnosprawności niewidocznych.
- Bariery funkcjonalne w procesie dydaktycznym dla osób z niepełnosprawnościami niewidocznymi.